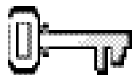
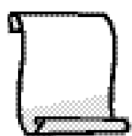
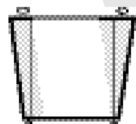
Hijo Favorito



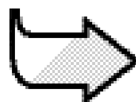
Referencias:
Génesis 37;
Patriarcas y profetas,
pp. 209-212.



Versículo para memorizar:
"Que se amen los unos a los otros, como yo los he amado" (Juan 15:12).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios desea que todos los miembros de una comunidad cristiana se amen unos a otros.
Sentirán el deseo genuino de amar a los que los rodean.
Responderán pidiéndole ayuda a Dios para ser pacientes, comprensivos y amantes con las demás personas.



Mensaje:
Dios me ayuda a amar a mi familia cristiana.

Tema del mes

Aprendemos valores cristianos.

Resumen de la lección

Jacob ama a José más que a todos sus otros hijos. Por lo tanto, los hermanos de José, lo odian. José cuenta sus sueños a su familia. Ellos lo acusan de pensar en gobernar sobre ellos. Un día, Jacob envía a José a ver si están bien sus hermanos, que están pastoreando las ovejas lejos de casa. Los hermanos conspiran para matarlo, pero Rubén los insta a arrojarlo mejor a un pozo seco. Más tarde, sus hermanos venden a José a una caravana de mercaderes madianitas que van rumbo a Egipto. Rocían sangre de una oveja en la hermosa túnica de colores de José y convencen a su padre de que su hijo está muerto.

Esta lección es acerca de comunidad.

Los malos sentimientos hacia otros dañan o destruyen las relaciones, tanto en la familia, como en la escuela y la iglesia. Una evidencia importante de cristianismo dentro de una comunidad, es que los miembros *se* aman genuinamente unos a otros (véase Juan 13:35).

Para el maestro

"Las consecuencias de la poligamia se revelaron en la familia (de Jacob) [...]. Los celos de las varias madres habían amargado la relación familiar; los niños eran contenciosos y contrarios a la dirección [...].

Sin embargo, hubo uno de carácter muy diferente; a saber, el hijo mayor de Raquel, José, cuya rara hermosura personal no parecía sino reflejar la hermosura de su espíritu y su corazón [...] escuchaba las enseñanzas de su padre y se deleitaba en obedecer a Dios [...] Habiendo muerto su madre, sus afectos se aferraron más estrechamente a su padre, y el corazón de Jacob estaba ligado a este hijo de su vejez" (*Patriarcas y profetas,* pp. 208, 209).

Decoración del aula

Ideas para decorar el tablero: 1. Coloque láminas o figuras de fieltro de familias haciendo cosas juntos, debajo de un letrero que diga: "Que se amen los unos a los otros". 2. Coloque escenas de la vida de José, utilizando figuras de fieltro. 3. Bajo el letrero "Perdonado para perdonar", coloque una ilustración grande de la túnica de José (ver actividad preliminar B); coloree las franjas de diversos colores y anote los versículos para memorizar en letra contrastante. Haga algunas figuras de pirámides con papel de envolver y péguelos en la pared. Añada dos o tres "palmeras" y unas pocas piedras para crear una escena del desierto.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 **Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¡Dilo!*	Figura de corazón de varios colores por cada dos alumnos, Biblias
		B. Túnica de los celos	Tiras de papel de varios colores, de 4 x 20 cm, pegamento, bolígrafos, tijeras, patrón de túnica de José para cada alumno (ver p. 116), Biblias
* **Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
		Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	Caja envuelta para regalo con una ranura
		Oración	Corazones de papel, bolígrafos, lápices, cinta adhesiva transparente
2 **Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Pozo usado en la lección nº 3, manojo grande de espigas (o lámina), sol, luna, estrellas, nombres de los diez hermanos mayores escritos en tarjetas. Vestimenta de tiempos bíblicos (incluyendo túnica de José) cayados de pastor o bastones
		Versículo para memorizar	Pieza grande de tela multicolor o bata colorida, versículo para memorizar escrito en papel
		Estudio de la Biblia	Biblias
3 **Aplicando la lección**	Hasta 15	*A. Piensa y ora*	Ninguno
		B. ¿Qué harían?	Biblia
4 **Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Cadena de amor*	Tiras de papel de varios colores (4 x 13 cm), marcadores, pegamento o engrapadora

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta de entrada con una afectuosa bienvenida. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas experiencias tuvieron o qué problemas enfrentaron. Anímelos a relatar algún incidente de su estudio de la lección durante la semana. Comience con las actividades preliminares que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

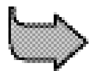
A. ¡Dilo!

Corte en dos partes cada figura de corazón. Córtelos en zigzag, usando un corte diferente en cada corazón. Mezcle las partes. Dele a cada alumno una mitad. Los niños deberán encontrar al compañero que tiene la otra parte de su figura de corazón y diga: "Dios te ama".

Se necesita:
- figura de corazón multicolor para cada dos alumno
- Biblia

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten cuando alguien les dice que Dios los ama?** Acepte respuestas. **¿Cómo piensan que se siente esa persona? Cuando le dicen a alguien que Dios lo ama, le están mostrando que ustedes también lo aman. Vamos a buscar y a leer nuestro versículo para memorizar, en Juan 15:12.** Léanlo en voz alta. Pregunte: **¿Cómo podemos amar realmente a los demás?** (Pidiendo a Dios que me ayude a hacerlo.) **En nuestra historia bíblica de hoy, los miembros de una familia necesitaban que Dios los ayudara a amarse unos a otros. Nuestro mensaje especial es:**



DIOS ME AYUDA A AMAR A MI FAMILIA CRISTIANA.
Repítanlo conmigo.

B. Túnica de los celos

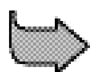
Pida a sus alumnos que recorten la figura de la túnica de José y le peguen las tiras de papel de diversos colores. Después de aplicar las tiras, deben dar vuelta a la figura y recortar los sobrantes de las tiras, siguiendo la línea del patrón. Pida a sus alumnos que en cada color de la túnica escriban una palabra que represente algo por lo cual están o han estado celosos. Deje que sus alumnos piensen sus propias ideas, pero algunos ejemplos pueden incluir: juguetes, ropa, casas, calificaciones escolares, color de ojos o de cabello, etc.

Se necesita:
- tiras de papel de diferentes colores de 4 x 20 cm
- pegamento
- bolígrafos o lápices
- tijeras
- patrón de túnica de José para cada alumno (ver página 116)
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes se han sentido celosos de alguien? ¿Por qué?** (Queremos lo que tienen o hacen.) **Algunos hermanos de la historia de hoy necesitaban aprender a amarse unos a otros. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Juan 15:12. Dios quiere que nos amemos unos a otros de la misma manera que él nos ama. ¿Piensan que es difícil amar a alguien de quien están celosos?** (Sí.)

Dios puede quitarles ese sentimiento de celos. Él los ayudará a amar a los miembros de su familia y de la familia de la iglesia si se lo piden. Vamos a repetir el mensaje de hoy:



DIOS ME AYUDA A AMAR A MI FAMILIA CRISTIANA.

Oración y alabanza*





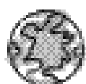
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Sagrado es el amor" (*Himnario adventista,* nº 532).
"Todo es bello en el hogar" (*Himnario adventista,* nº 591).
"La familia de Dios" (*Himnario adventista,* nº 531).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Al traer la ofrenda demostramos amor por nuestra familia cristiana.**

Se necesita:
- caja de regalo con una ranura



Oración

Dele a cada alumno un corazón de papel. Diga: **Orar en favor de su familia cristiana es una forma de mostrar que la aman. Anoten o dibujen en su corazón una necesidad o problema de su iglesia local.**

Use cinta adhesiva transparente para conectar todos los corazones en una cadena. Oren por todas esas necesidades.

Se necesita:
- corazones de papel
- bolígrafos, lápices
- cinta adhesiva transparente

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: José, Rubén, nueve hermanos mayores (ajustar de acuerdo al tamaño de la clase), mercaderes
Utilería: manojo grande de espigas (o lámina); sol grande, luna, estrellas; vestimenta de tiempos bíblicos (incluyendo túnica de José); cayados de pastor o bastones

Se necesita:
- pozo usado en la lección nº 3
- manojo grande de espigas (o lámina)
- sol grande, luna, estrellas
- nombre de los diez hermanos mayores de José escritos en tarjetas
- vestimenta de los tiempos bíblicos (incluyendo túnica de José)
- cayados de pastor o bastones

Coloque las tarjetas al revés y pida a sus alumnos que elijan una de ellas con el nombre de uno de los diez hermanos mayores de José y representen a ese personaje durante la historia. Al relatar la historia, use todo lo mencionado en utilería y coloque a José en el pozo cuando llegue el momento apropiado.

Relate la historia.
José tenía once hermanos. Diez de ellos mayores que él y uno menor. Los hermanos mayores no lo querían. *[Los alumnos que tienen las diez tarjetas se colocan juntos en un lugar, y con expresión de enojo actúan como si lo estuvieran corriendo de su lado.]* Lo dejaban fuera de los juegos que jugaban. No lo llevaban con ellos cuando iban a alguna parte. No querían estar cerca de él. José era el hijo favorito de su padre Jacob. Su padre le daba siempre los mejores regalos. Cuando Jacob le hizo a su hijo José una túnica de diversos colores, todos los hermanos se pusieron celosos. No pensaban que José merecía cosas más bonitas que las que ellos recibían.

Los hermanos de José pensaban que era orgulloso, y eso hacía que sus hermanos se enojaran todavía más. *[Los diez hermanos continúan con expresión de enojo y corriéndolo de su lado.]* En una ocasión José soñó que él y sus hermanos estaban cortando espigas y atándolas en manojos. *[Muestre el manojo de espigas o una lámina que lo ilustre.]* De pronto todos los manojos de espigas de sus hermanos se inclinaron hacia el de él.

Más tarde soñó que el sol, la luna y once estrellas se inclinaban ante él. *[Muestre el sol grande, la luna y las estrellas.]* Su padre preguntó:

—¿Quiere decir eso que algún día vas a reinar aun sobre tu madre y tu padre?

Los hermanos mayores de José llevaron las ovejas de su padre muy lejos de casa, en busca de buenos pastos. *[Los diez hermanos se alejan llevando cada uno su cayado de pastor.]* Se sentían contentos de estar solos, lejos de ese hermano menor pequeño que tanto los molestaba. Pero cierto día Jacob le pidió a José que fuera a buscarlos para ver cómo estaban. *[José camina hacia sus hermanos, vistiendo su "túnica".]* José llevaba puesta su túnica de muchos colores cuando salió en busca de sus hermanos. Sus hermanos lo vieron venir. *[Los diez hermanos tienen una expresión de enojo, y los puños cerrados.]*

—Allí viene ese soñador —dijeron—. Vamos a matarlo.

Los hermanos estaban solos con sus ovejas. Nadie iba a saber lo que harían.

[Rubén mueve la cabeza en señal negativa y dice "¡No!".] Rubén, el hermano mayor, no estuvo de acuerdo. Les dijo a sus hermanos que en vez de matarlo, era mejor echarlo en una cisterna seca (pozo profundo hecho para guardar agua). José no podría salir del pozo. Rubén no quería matar a José. Planeaba secretamente que después de que sus hermanos asustaran a José dejándolo allí solo, él vendría a sacarlo y se lo llevaría a su padre.

Cuando llegó José, le esperaba una gran sorpresa. Sus hermanos no le dieron la bienvenida. Lo sujetaron y arrojaron al pozo.

[Los hermanos toman a José, le quitan su túnica y lo ponen en el "pozo".] Luego Rubén se fue de allí por un rato. *[Rubén se aleja al otro extremo del aula.]* Pero antes de que regresara, pasó por allí una caravana de mercaderes. Los nueve hermanos les vendieron a José como esclavo. *[Nueve hermanos sacan a José del "pozo" y actúan como si lo estuvieran vendiendo.]* Entonces mataron un cordero y empaparon en su sangre la túnica de colores de José. Le iban a decir a su padre que José había sido devorado por algún animal salvaje. *[Regresa Rubén y sus hermanos actúan como si estuvieran mojando de sangre la túnica.]*

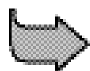
José iba ahora camino a Egipto. En adelante estaría muy lejos de su padre y de su hermosa túnica. *[José tiene una expresión de tristeza y aparece de pie, con la cabeza baja. Los mercaderes lo empujan y lo forzan a caminar.]*

Jesús nos pide que amemos a nuestros enemigos y a nuestros hermanos y hermanas. Lo dice por una razón. Nuestra familia se desintegra cuando no nos amamos unos a otros. Jesús no desea que se desintegre su familia, que es la iglesia. Él siempre nos ayudará a amar a nuestra familia del hogar y de la iglesia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo los hicieron sentir las malas acciones de los hermanos de José?** (Molesto contra ellos, triste por José.) **¿Han estado alguna vez celosos de alguien?** Acepte respuestas. **¿Qué aprendieron de la historia de hoy?** (Las familias necesitan amor para ser felices. Es natural que la gente sea celosa y mala y necesitamos la ayuda de Dios para amar a otros, etc.) **¿Cómo desean tratar a la familia de su casa y de la iglesia?** (Deseo amarlos, no estar celoso de nadie, etc.) **¿Pueden hacerlo por sí mismos?** (No.) **¿Quién va a ayudarlos a amar a los demás?**

Vamos a responder repitiendo nuestro mensaje de hoy:



DIOS ME AYUDA A AMAR A MI FAMILIA CRISTIANA.

Versículo para memorizar

Anote las palabras del versículo para memorizar en un papel lo suficientemente grande como para que todos puedan verlas y métalas dentro de la tela de colores (túnica de José). Abra la túnica y muestre el versículo, pidiendo a sus alumnos que lo repitan con usted varias veces. Cierre la túnica y traten de decirlo de memoria. Repita este ejercicio hasta que los alumnos aprendan el versículo.

> **Se necesita:**
> - tela grande de colores o bata colorida
> - palabras del versículo para memorizar en hoja grande de papel

El versículo para memorizar es: "Que se amen los unos a los otros, como yo los he amado". (Juan 15:12)

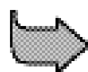
Estudio de la Biblia

Ayude a sus alumnos a encontrar Génesis 37 y leer algunas de las formas como los hermanos de José no le mostraron amor (Vers. 4, 5, 8, 11, 17-20, 23, 24, 27, 28, 31, 32). Elija algunos alumnos que lean por lo menos parte de estos versículos. Comenten cada uno brevemente.

> **Se necesita:**
> - Biblias

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si fueran uno de los hermanos de José?** (Desdichado, enojado, etc.) **¿Y si fueran José? ¿Qué podemos hacer para mostrar nuestro amor a quienes nos rodean?** (Compartir lo que tenemos, hablar con cariño, estar felices cuando alguien tiene algo bueno, etc.) **¿Quién nos ayuda a amar a otros?** (Dios.) **Vamos a leer 1 Juan 4:8.** Pida a un alumno que lea el versículo en voz alta. **Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME AYUDA A AMAR A MI FAMILIA CRISTIANA.

3 Aplicando la lección

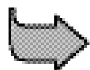
A. Piensa y ora

Diga: **Piensen en algo que los hace sentir celosos de alguien de su familia cristiana**. Conceda unos momentos para que los alumnos piensen. **Pídanle ahora a Dios que les quite esos celos.** Pida a sus alumnos que oren en silencio. **Piensen ahora en otra cosa que los hace sentir celosos de alguien más.** Conceda nuevamente tiempo para que reflexionen. **Pídanle a Dios que les quite esos celos también.** Pida a sus alumnos que nuevamente oren en silencio.

Lean juntos Juan 13: 34 y 35. Nombre a un alumno para que lo lea en voz alta. Comenten el texto. Diga luego: **Vamos a orar juntos en voz alta: "Señor, ayúdanos a amar a nuestra familia cristiana así como tú nos amas, de manera que otros puedan saber que realmente pertenecemos a tu familia. Amén".**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al pensar en su propia vida?** (No siempre siento que amo a los demás.) **¿Cómo se sintieron después de orar?** (Creo que Dios podrá amar a otros a través de mí. Me puede hacer una persona amorosa.) **Vamos a repetir otra vez el mensaje de hoy:**



DIOS ME AYUDA A AMAR A MI FAMILIA CRISTIANA.

B. ¿Qué harían?

Prepare con anticipación una lista de situaciones que podría afrontar un Primario. Algunos ejemplos:

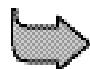
- Mama te dice que vayas a dormir.
- Un amigo te nombra con un sobrenombre.
- Alguien te critica en forma burlona.
- Hermana/o arruina algo que es tuyo.
- Un amigo de la Escuela Sabática se sienta en tu lugar favorito.
- Alguien usa tus cosas sin pedírtelas.

Que los alumnos, en grupos pequeños, actúen estas situaciones desagradables y luego la forma correcta de responder ante estas situaciones.

Todos deben participar reaccionando positivamente y dando su opinión a las respuestas, diciendo: "¿Les gustaría conocer otra forma de responder que podría servir?" o "Estaba pensado que..."

Para reflexionar

Pregunte: **¿Hay personas que siempre son agradables con nosotros?** (No.) **Algunas personas dicen o hacen cosas que nos lastiman. Algunas veces es difícil amar a otros, aun personas cercanas a nosotros. Pero Jesús nos pide que nos apoyemos en su fuerza. Recordemos nuestro versículo para memorizar, Juan 15:12.** Léanlo en voz alta juntos. **Estamos aprendiendo que:**



DIOS ME AYUDA A AMAR A MI FAMILIA CRISTIANA.



Compartiendo la lección

Cadena de amor

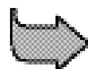
Se necesita:
- tiras de papel de colores, de 4 x 13 cm
- marcadores
- pegamento o engrapadora

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles son algunas maneras como podemos mostrarle amor a nuestra familia cristiana la semana entrante?** (Llevarle flores a un miembro de la iglesia enfermo; ayudar a alguien a arreglar su patio; traerle galletas horneadas en casa a alguien; estar alegre, no celoso, cuando le pasa algo bueno a alguien; hablar palabras amables, etc.)

Pida a sus alumnos que anoten o dibujen en las tiras de papel, formas como mostrarán su amor a su familia cristiana durante la próxima semana. En una cantidad equivalente de tiras de papel, pídales que anoten el nombre de las personas a quienes le mostrarán su amor. Pegue o engrape las tiras unas a otras, de manera que se forme una "cadena de amor" que los alumnos lleven a casa y cuelguen como recordativo en su dormitorio.

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que compartan con la clase algunas formas de mostrar amor, de las que anotaron en las tiras. **¿Qué día de la semana entrante planifican hacer lo que anotaron en su cadena?** Acepte respuestas. **¿Quién los va a ayudar a amar a su familia cristiana?**



DIOS ME AYUDA A AMAR A MI FAMILIA CRISTIANA.

Clausura

Ore para que Dios ayude a cada alumno a amar a su familia cristiana y les quite todo sentimiento de celos y otros malos sentimientos que puedan tener.